

做更多自己想做的事,有更多的机会,为社会作更多的贡献来实现自身价值;心胸能更开阔,看问题,看人生更豁达,避开女人常有的封闭和狭隘的倾向。对于女性而言,有知识,才有属于你自己的事业,才有更广阔的天空,才有独到的见识。

《云南教育》:对于女性教师追求知识,你有怎样的建议?

陈慧媛:做一个充实的人。人生其实在于你如何看待它,而不是你所拥有什么,更不是可以计量的物质享受。我发现自己非常注重精神上的拥有,是个理想主义者。但是,在追求理想的道路上,我做事却讲求实在,不管是搞科研,教书还是做家务。

采访快要结束时,暖暖的阳光透过窗户,撒在陈慧媛的身上,一如她的笑容那样简单而快乐。“如果说我取得了一点成绩,”陈慧媛说,“那是踩着前辈的肩膀走到了今天,我心存感激!真心希望通过《云南教育》,向曾经帮助我,支持我的家人、导师、朋友,熟悉和未曾谋面的好心人,传达我由衷的祝福,好人一生平安!”

责任编辑 张惟祚

通讯员 李学军
本刊记者 王世赋



桃李无言 下自成蹊

——记楚雄市紫溪镇箐上春蕾小学校长廖明芬

她,曾经只是初中毕业生,回家种过田,但她最终从一名普通农民走上民办教师岗位,再从民办教师转为公办教师,继而成为楚雄市紫溪镇箐上春蕾小学校长。她就是廖明芬。

“我的成功,源于一颗对教育事业无比热爱的赤诚之心。”廖明芬说。然而,仅凭一颗对教育事业无比热爱的赤诚之心,要搞好教育是不够的,“赤诚之心”背后还有无比艰辛!

因为热爱 所以执著

1977年,廖明芬初中毕业,由于家庭贫困,无法继续升学,只得回家帮助父母干农活,但她没有丢下手中的书本,边做农活边学习农科知识,并把知识应用到了耕种之中。1979年,廖明芬以民办教师的身份登上了向往已久的讲台。面对农村孩子那一双双渴求知识的眼睛,兴奋之余,她感到肩头沉甸甸的。廖明芬明白,以自己仅有的知识想成为一名合格的老师还有很大距离。于是她抱定这样的信条:因为喜欢教书,所以一定要教好书;因为要教好书,所以一定要读好书。

从此,廖明芬几乎每天下午放学后都要步行四五公里山路到吕合镇中心学校、石鼓初级中学拜师学艺,晚上赶回家还要准备第二天的课直至深夜。就这样,3年时间很快过去了,廖明芬通过艰苦自学,终于初步具备了一名小学教师必备的专业基础和教育教学理论知识。“宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦

寒来。”1982年,她考上了大姚师范学校,经过两年的脱产学习获得了中师学历,达到了成为一名合格小学教师的专业要求。

用爱心感化学生

谈起近30年的教书生涯,廖明芬总是津津乐道,好像总有讲不完的故事,和学生相处的一幕幕似乎就发生在眼前。她说,真正考验教师的是那些家庭经济困难、学习习惯差的学生。

有一个名叫宋国庆的学生,喜欢搞恶作剧,学习成绩非常差,连家长都拿他没有办法。但廖明芬并没有过多的批评和责骂他,而是耐心细致地多次跟他谈心,用身边的人和事开导、感化他。爱心的力量终于改变了这块“顽石”,后来,宋国庆顺利地升入了一所著名中学,成长为一名品学兼优的好学生,并顺利考上大学。

作为农村学生,贫困也是学生学习中的一大障碍,特别是女孩子,往往因为家庭经济困难而辍学。对于这样的学生,廖老师要么自己出钱资助,要么通过各种途径争取救助,总是像对待自己的孩子一样关爱她们。她说:“让他们在求知的道路上走得更远些,对他们的一生都有好处。”

对待学生,她总是像母亲一样满怀深情,“没有爱,是搞不好教育的”这是廖明芬的人生信条。有一次,一年级的李永萍生病了,被她的班主任和母亲送到州医院,到市教育局办事返回途中的廖老师得知消息后,

中途下车赶往州医院,到医院,上气不接下气的她就急着询问学生的病情,并陪同学生家长等待就医,又替李永萍交纳医药费。在旁人看来,她比学生家长还焦急。当她陪着李永萍输完液已是晚上11点多钟,看到自己的学生病情有了好转,她才长长地舒了一口气。这样的事情,在廖明芬近30年的教书生涯中不胜枚举。

从教几十年,被廖明芬感化、受她资助和帮助学生数不胜数。然而,特殊学生毕竟是少数,对于多数学生,廖老师除了教给他们文化知识外,始终坚持“全面发展,突出个性”的原则,因材施教,积极开展各种活动。她组建了学生鼓号队、文艺队、体育队、书法组、绘画组、科技兴趣组等,鼓励学生根据自己的特长和爱好参与活动。近两年来,她教的学生先后有70多人绘画作品参赛获奖,部分学生被授予“当代百佳青少年书画明星”的荣誉称号,有3名学生的绘画作品被载入《中国青少年书画精典》一书。廖明芬也荣获了“新世纪杯”“中华青少年书画大赛”“园丁奖”。体育组选拔的队员也屡次在楚雄市小学生运动会上获奖。

用爱心感召教师

1997年,廖明芬当上了紫溪镇箐上小学校长,这是她人生旅途中的又一次挑战。她暗下决心:不仅自己要教好书,还要让全体教师教好书;不仅要用制度管理学校,还要用爱心感召教师。虽然当了校长,但她并没有丢下手中的课本,而是承担起了毕业班的教学课程,她从提高自身业务素质和工作能力入手,始终以严谨的态度对待每一节课,并不断探索课堂教学的新思路、新方法,不断总结经验,完善自我。坚持寓教于乐,在教学中充分体现教活、学活、会学、乐学的新理念。廖明芬所任教的班级,近10年来学科成绩均名列全镇前茅。

在廖明芬的影响、带动和指导

下,全校师生的教和学都形成了良好的风气,教育教学质量自2000年以来,连续6年均居全镇领先水平。作为校长,不管是工作上还是生活中的困难,她都想教师所想,急教师所急,像对待自己的亲人一样对待每位教师。对那些新分配来的年轻教师,廖老师总是像对待自己的子女一样,生活、工作上都给予无微不至的关怀,让他们安心教书。

有一次,有一位教师的孩子发高烧,凌晨3点了还不退。年轻的父母急得哭着来敲门,廖明芬急忙背起孩子就往医院跑,十几公里的山路,她和孩子父母轮换背着孩子和时间赛跑,为孩子的救治赢得了时间。就这样,廖明芬用自己的爱心感动了全校教师,留住了教师的心,激发了他们教书育人的积极性,真正做到了情感留人,事业留人。

用爱心感动社会

1997年,菁上小学搬迁新建时,除了教学楼和教职工宿舍以及破旧的课桌椅外,几乎一无所有。教学楼前是坑坑洼洼,高低不平,晴天尘土飞扬,雨天泥泞不堪的土路。刚任校长的廖明芬,在努力完成教学的同时,率领全体教师走村串寨,东奔西跑,终于,她的一片苦心得到了回报,在当地群众、各级政府和社会各界人士的关心支持下获得捐赠和赞助资金,全部更换了课桌椅,为所有教室安装了窗帘,使学生不再受烈日的烤晒之苦。

在借助外力的同时,廖明芬带领全校师生动手平整校园,进行校园环境建设。在学校砌花坛的过程中,下课铃响后,师生们总能看见廖明芬在学校施工现场忙碌的身影,有时还听见她与施工人员进行激烈的争论。这里浪费了几块砖,那里浪费了一把马牙石……她都觉得可惜。她总是说,既要使我们的教师在优美的环境中育人,又要节约每一分钱。

为了加快学校建设,创造优美的育人环境,不断完善教学设施,廖明芬费尽了心思,吃尽了苦头。作为一校之长,她始终处处严格要求自己,面对困难,从不退却。一边不辞辛苦地带领全校师生开展建校劳动,一边积极动员当地群众投工投劳、捐资助学。同时,还利用双休日、节假日的时间,找熟人、朋友帮忙,努力调动各种社会关系来关心、支持和帮助学校。她顾不了家庭和孩子,把全部的精力都集中到办学上。廖明芬对学生、对学校、对教育事业的无比爱心,深深感动了当地群众、各级部门和社会各界人士,学校先后获得25万余元的捐赠和赞助,为加快建设和发展打下了坚实的基础。

经过几年的努力,一所全新的学校终于呈现在人们的眼前:学校校园环境优美;率先配备了二类小学自然实验室、图书和电教室;2002年还购置了办公电脑、打印机;2004年上级主管部门又为学校实施了“明天女教师工程”,配置了远程教育设施,学校的软、硬件建设走到了全镇的前列,为教育教学质量的提高和后续发展提供了有力的保障。

“桃李无言,下自成蹊。”学校的建设和发展以及日益突出的办学效益得到了家长的认可、各级部门的肯定和社会各界的赞誉。由于学校培养女童有特色,女学生进得来、留得住、学得好,2004年被楚雄州妇联命名为“箐上春蕾小学”。2005年学校又荣获楚雄市妇联授予的“巾帼文明示范岗”称号。廖明芬也在1998年被评为楚雄州“优秀教师”,1999年还被邀请参加了“全国优秀教师云南‘园丁之家’活动”;1997年和2000年被楚雄市紫溪镇党委、政府先后授予“两个文明建设先进工作者”和“先进妇女工作者”称号。

责任编辑 张惟祯